



**Biodynamicaval**

9 Allée des Haras Zone de Vaure  
42600 MONTBRISON  
Site Internet : [www.biodynamicaval.fr](http://www.biodynamicaval.fr)  
Siret : 41146922400017/ APE 9312Z  
Label Qualité FFE et EQUI HANDI CLUB  
Agréé FFE formation AAEC2014AAEC036  
N° formateur 82 42 02830 42

**Référencé Datadock**

**Dominique GUTIERREZ**  
**06 72 07 39 01**

**AQUILA Ways**  
Ressources Humaines

500 route de Chalain d'Uzore  
42130 MARCILLY-LE-CHÂTEL  
Site internet: [aquilaways.com](http://aquilaways.com)  
Siret : 444 410 138 00028 / Ape 8690D  
N° Formateur 82 42 01595 42

**Loïc De TAILLANDIER:**  
**06 08 71 90 09**

## "Equipraticien Relationnel"

### Objectifs :

Acquérir à travers des apprentissages expérimentaux et théoriques des qualités d'interventions spécifiques (observation, écoute, accompagnement) à la pratique de la médiation équine centrée sur le changement de la personne.

A l'issue de cette formation les stagiaires seront capables de :

- Distinguer les différents niveaux du changement : fonctionnels, intellectuels, éducationnels, psychothérapeutiques.
- Conceptualiser un contrat d'objectifs en réponse à une demande d'action à médiation équine pour un Public ciblé (seul ou en coopération avec d'autres professionnels en fonction de l'objectif).
- Mettre en pratique et dérouler une séance médiatisée par le cheval, en lien avec le contrat d'objectifs.

### Contenus :

#### **Cycle 1 : Apports théoriques et immersion expérimentale.**

##### **- Thème sur la posture.**

Le travail avec le cheval n'est pas un objectif, une finalité... C'est un moyen, un "outil" qui sert un objectif : aider une personne en demande à mener un processus d'exploration, pour une plus grande conscience et connaissance de soi.

Explorer et trouver sa posture :

- Le centre, c'est la personne, tenir compte de ce que la situation va "révéler" et organiser la séance autour de cette information...
- Le cheval apporte sa contribution sous différentes formes : Attitudes, mouvements, expressions, attentes, interactions. Comment et quand mettre ces informations à disposition de la personne ?

##### **- Thème sur la préparation centrée sur le cheval.**

D'habitude l'humain fait "travailler" le cheval... Ici c'est l'inverse, le cheval fait travailler l'humain.

Il est nécessaire de mettre en place les conditions pour que le cheval soit présent et actif à cette situation.

- Les réalités "éthologiques" du cheval ...
- Les conditions (matérielles, humaines, situationnelles ...) à mobiliser pour rendre l'objectif atteignable.
- La préparation spécifique du cheval.

##### **- Thème sur l'expérience et la théorie du processus de changement.**

Afin d'accompagner l'autre avec justesse, il est utile de faire soi-même l'expérience du changement :

- États internes : repérages, perceptions, gestion (habiletés émotionnelles).
- Manifestations corporelles : conscience du corps.
- Cohérence émotionnelle en lien avec identification, croyances, conditionnement qui "contaminent" le lien à l'autre... Alignement cœur, corps, esprit.
- Les mécanismes d'ajustements non conscients... Transfert, projections.

##### **- Fil rouge : Emergence et mise en place des projets de chacun.**

L'intérêt de cette formation doit permettre le déploiement de chacun à travers des actions concrètes :

Rédaction et soutenance d'un projet

- Définition du projet...
- Cadre, éthique, structuration...

Mise en place du projet : **Evaluation finale du cycle 1 en situation réelle et délivrance d'une attestation d'aptitude à la pratique de l'Equipraticie Relationnelle Supervisée.**

## Organisation du cycle 1 Equipraticien Relationnel :

Année 1 : Découverte, expérimentation, appropriation des contenus.

Année 2 : Approfondissement, intégration par la pratique et la transmission des contenus.

	Sessions	objectifs	capacités visées
<b>A n n é e  1</b>	<b>Session 1</b> Posture	Aider une personne en demande à mener un processus d'exploration, pour une plus grande conscience et connaissance de soi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et observer une "figure émergente"</li> <li>- Explorer et vérifier avec la personne</li> <li>- Lire ce que dit le cheval</li> <li>- Faire le choix d'une intervention soutenante</li> <li>- Accompagner, permettre la "prise de risques"</li> <li>- Connaître et gérer les seuils de vulnérabilité</li> </ul>
	<b>Session 2</b> Cheval	Mettre le cheval en capacité d'être un "collaborateur", en lien avec l'objectif fixé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maitiser le savoirs éthologiques 1,2 et 4</li> <li>- Connaître la structuration de l'espace du cheval</li> <li>- Connaître les relations sociales entre chevaux</li> <li>- Tenir compte de l'écologie d'un environnement homme/cheval.</li> <li>- Faire le choix du cadre de travail (pré, troupeaux, individuel, rond de longe...)</li> <li>- Proposer une action en lien avec le besoin émergent</li> </ul>
	<b>Session 3</b> changement	Afin d'accompagner l'autre avec justesse, il est utile de faire soi même l'expérience du changement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre au clair ses sensations, ses émotions, ses pensées.</li> <li>- Mobiliser une action sans les confondre</li> <li>- Agir en cohérence avec ses sensations, ses émotions, ses pensées.</li> <li>- Maitriser des exercices</li> <li>- Identifier un processus : figement/ajustement</li> <li>- Comprendre la nécessité des deux aspects "d'entraînement".</li> </ul>
	<b>Session 4</b> Posture cheval changement	selon le thème abordé	affiner et compléter la maîtrise des capacités visées, et mise en place d'une posture cohérente d'équipraticien en mettant du lien et de la pratique entre les différents thèmes
	<b>Session 5</b> Posture cheval changement		
<b>A n n é e  2</b>	<b>Session 1</b> Posture	Aider une personne en demande à mener un processus d'exploration, pour une plus grande conscience et connaissance de soi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et observer une "figure émergente"</li> <li>- Explorer et vérifier avec la personne</li> <li>- Lire ce que dit le cheval</li> <li>- Faire le choix d'une intervention soutenante</li> <li>- Accompagner, permettre la "prise de risques"</li> <li>- Connaître et gérer les seuils de vulnérabilité</li> </ul>
	<b>Session 2</b> Cheval	Mettre le cheval en capacité d'être un "collaborateur", en lien avec l'objectif fixé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maitiser le savoirs éthologiques 1,2 et 4</li> <li>- Connaître la structuration de l'espace du cheval</li> <li>- Connaître les relations sociales entre chevaux</li> <li>- Tenir compte de l'écologie d'un environnement homme/cheval.</li> <li>- Faire le choix du cadre de travail (pré, troupeaux, individuel, rond de longe...)</li> <li>- Proposer une action en lien avec la besoin émergent</li> </ul>
	<b>Session 3</b> changement	Afin d'accompagner l'autre avec justesse, il est utile de faire soi même l'expérience du changement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre au clair ses sensations, ses émotions, ses pensées.</li> <li>- Mobiliser une action sans les confondre</li> <li>- Agir en cohérence avec ses sensations, ses émotions, ses pensées.</li> <li>- Maitriser des exercices</li> <li>- Identifier un processus : figement/ajustement</li> <li>- Comprendre la nécessité des deux aspects "d'entraînement".</li> </ul>
	<b>Session 4</b> Posture cheval changement	selon le thème abordé	affiner et compléter la maîtrise des capacités visées, et mise en place d'une posture cohérente d'équipraticien en mettant du lien et de la pratique entre les différents thèmes
	<b>Session 5</b> Posture cheval changement		
<b>Fil rouge</b>	mise en œuvre projet Evaluation de fin de	cette formation doit permettre le déploiement de chacun à travers des actions concrètes :	Rédiger et soutenir un projet (définition, structuration, cadre...) Mise en place, accompagnement, réajustement.

## **Cycle 2 : Séminaires didactiques de supervision et de formation continue pour Equipraticien Relationnel.**

En fin du cycle 1 et après obtention de l'attestation d'aptitude à la pratique supervisée, le cycle 2 est organisé sur deux années maximum à l'issue desquelles le diplôme sera délivré.

Compléter la posture d'Equipraticien Relationnel et l'exercice de l'Equipraticie par l'accroissement de sa capacité pratique de médiation équine centrée sur le changement de la personne.

- Se renforcer dans une posture d'Equipraticien Relationnel, consciente et cohérente.
- Débriefing sur ce qui s'est passé dans sa pratique, choix de situation(s) à élucider.
- Décryptage des enjeux et « jeux » sous-jacents à l'interaction d'une relation dont l'objectif est le soutien.
- Donner les repères formatifs/cliniques nécessaires en fonction des besoins qui émergeront.

A l'issue de ce cycle l'Equipraticien Relationnel sera capable :

- De nommer ce qu'il comprend de la situation d'accompagnement en face de l'autre.
- D'élaborer des interventions possibles dans la situation repérée, et pour quel(s) objectif(s) attendu pour l'autre.
- De tenir un cadre, des objectifs, des données humaines, matérielles.

### **Organisation du cycle 2 Equipraticien Relationnel :**

Le cycle 2 se fait à la carte pour chacun.

Vous pouvez, si vous le souhaitez, le faire en 6 mois, ou attendre une année et faire les 28 heures dans la deuxième année qui suit la fin du premier cycle.

**Le cycle 2 est constitué de 28h de supervision minimum ( en groupe ou individuelle ) avec au moins 2 jours en groupe sur les deux ans.**

### **Au vu du travail effectué en supervision et formation, délivrance du diplôme de fin de formation**

#### **Méthode :**

L'ensemble des quatre thèmes, représente la totalité des capacités à acquérir.

Ces thèmes seront abordés dans un processus pédagogique alternant des temps d'expérimentations avec les chevaux et des temps de retours d'expériences avec des apports théoriques.

Les "résonnances" avec les processus personnels pourront être traitées ultérieurement, si ceux ci ne coïncident pas avec le thème du week-end.

Nous porterons une attention particulière à nourrir les apprentissages avec l'expérience de chacun dans le cadre de la formation et hors formation.

Nous nous appuyons pour mettre en œuvre cette formation sur une pédagogie médiatisée par le cheval, qui sera elle même un outil d'observation pour les stagiaires.

#### **Public visé :**

Des équitants et des soignants en action sur un lieu avec des chevaux ou en projet de ce type d'intervention.

Pré requis :

- Intérêt pour l'accompagnement aux changements par la médiation équine.
- Connaissances pratiques du cheval.
- Etre mobilisé sur un projet (actif ou prévisionnel).

## **Modalités :**

### *Inscriptions :*

Validées par une candidature écrite motivée et après un entretien avec les formateurs.

*Nombre de personnes :* minimum 4 et maximum 6

## **Cycle 1**

*Durée :* **195 heures**

*Organisation :* Formation programmée sur deux années : 25 journées.

**Année 1 :** 5 séquences de 2.5 jours : les dimanche, lundi et mardi matin : 19h30 par session

**Février \*\*avril \*\*juin \*\*septembre \*\* novembre**

**Année 2 :** 5 séquences de 2.5 jours, dimanche, lundi et mardi matin : 19h30 par session.

**Février \*\*avril \*\*juin \*\*septembre \*\* novembre**

**Printemps/Été Année3 :** Evaluation sur site des projets d'action, en groupe.

*Coût du cycle1 de la formation - En individuel* **4620,00 €** hors hébergement et hors supervision sur site.

- Avec prise en charge **5070,00 €** hors hébergement et hors supervision sur site.

Nous pouvons faire un plan de formation pour l'obtention d'un financement (Vivea, Fafsea, Unifaf ...).

Si vous avez des réalités financières particulières, nous pouvons en parler.

## **Cycle 2**

*Durée :* **28 heures** minimum

*Organisation :* Formation programmée sur deux années :

**Année 1 :** supervision 2 séquences de 1 jour : le vendredi ou samedi : 7h/jour

**\*\* juin \*\* novembre.**

**Année 2 :** supervision 2 séquences de 1 jour : le vendredi ou samedi : 7h/jour

**\*\* juin \*\* novembre**

*Coût du cycle 2 de la formation - Si totalité réalisée en groupe :* **150,00 €/jour X 4 = 600€** hors hébergement

- Si en partie réalisée en individuel : 50€/heure la première année suivant fin 1er cycle  
70€/heure ensuite

## **Intervenants, contacts, renseignements :**

**Dominique GUTIERREZ :** Biodynamicaval **06 72 07 39 01** mail : biodynamicaval@gmail.com

Thérapeute psychocorporelle Biodynamique, Formatrice et Superviseure

Diplômée de l'Ecole de Psychothérapie Biodynamique Evolutive de Montpellier (34).

Monitrice d'équitation diplômée d'Etat, B.E.E.S.1° (1989), Tronc Commun 2eme degré (1992).

Fondatrice du centre équestre SLEM à Montbrison (42600) en 1996.

Thérapeute avec et par le cheval depuis 2002 à Montbrison, formée à l'accompagnement en thérapie avec le cheval au centre « Cheval Emoi » (FENTAC).

**Loïc De TAILLANDIER :** Aquila formation **06 08 71 90 09** mail : loic.de-tailandier@wanadoo.fr

Gestalt Thérapeute, Formateur et Superviseur

Psychopraticien certifié diplômé de l'Ecole Parisienne de Gestalt

Thérapeute avec et par le cheval depuis 2012.

Cavalier en formation, initié par l'approche Eponaquest à "la sagesse des chevaux".

La formation se déroulera sur le site du Poney Club de MONTBRISON (site : slem.fr)

Nourriture en gestion libre,

**Hébergement en dortoir (yourte) possible, cuisine et sanitaire à disposition, 20 €/nuit.**

Sports et Loisirs Équestres du Montbrisonnais (SLEM)

9 Allée des Haras Zone de Vaure 42600 Montbrison