



Dominique Gutierrez

B.E.E.S. 1^{er} degré (1989), Tronc commun 2^{ème} degré (1992), BFEEH F.F.E. Dominique Gutierrez est à l'origine du centre équestre de Montbrison (1996) où elle a développé l'école d'équitation en tant que monitrice et directrice.

Thérapeute Psychocorporelle Biodynamique, Formatrice et superviseuse, elle a fondé en 2004 la section BiodynamiCaval. Depuis 2015, co-formatrice « Equipraticien Relationnel ». Depuis 2017, responsable pédagogique de l'École de Psychologie Biodynamique de Montpellier.

biodynamicaval@gmail.com

Résultats de terrain : Médiation Equine et Psychologie Biodynamique : la rencontre

Dominique Gutierrez
BiodynamiCaval, Montbrison 42600, Loire
Membre du collectif : Médiation Equine Loire (M.É.L.)

Type de présentation : témoignage

1. Ce qu'il faut retenir

La création d'un groupe de Médiateurs Équins dans la Loire (42) pour une entraide, une collaboration et une coopérative de compétences.

Une activité de Médiation Équine en développement depuis 2004, aujourd'hui 3 postes à BiodynamiCaval dans la Loire, tenus par 4 personnes.

Une formation Equipraticien Relationnel sur deux ans.

Des résultats de terrain concrets.

Des documentaires, deux réalisés (2009 et 2020), un en projet, tournage en automne 2022.



© Dominique Gutierrez

2. De l'action individuelle à la création d'une formation et d'un collectif

Installée dans la Loire à Montbrison il y a presque 30 ans, j'exerce la Thérapie Biodynamique avec le Cheval depuis 20 ans. En 2020, j'ai participé à la création du collectif M.E.L (Médiation Équine Loire) qui regroupe les Médiateurs Équins Ligériens. Nous partageons sur nos actions et résultats comme je vais le faire ici : Tout d'abord quelques lignes sur la formation d'Équipticien Relationnel, puis des résultats de terrain et pour terminer un lien vers un documentaire tourné pour TL7 Saint Étienne. Il illustre le propos sur l'alliance entre le Cheval et un travail thérapeutique que cet animal mythique accompagne si bien. Un résultat de taille de cet engagement, l'influence sur la pratique de la médiation elle-même par la création, en 2015, d'une formation mise en place dans la Loire pour ce métier de Médiateur Équin en devenir que nous appelons Equipticien Relationnel. Nous avons chaque année entre 4 et 6 personnes qui terminent leur cursus de formation et créent leur activité de Médiation Équine, soit à plein temps soit en activité complémentaire.

3. Quelques résultats récents obtenus auprès de différents publics par BiodynamiCaval à Montbrison

Nous avons accueilli ce printemps 2022 toutes les classes de maternelle et primaire d'une école d'une autre commune, sur un travail de bien-être en Médiation Équine. La demande faisait suite aux deux années stressantes qui viennent de s'écouler. Nous avons proposé beaucoup de travail sur l'éveil des sens, la relaxation, le lien, l'expression des émotions et l'entraide. Voici quelques résultats exprimés :

- Par les maîtresses : une meilleure communication entre les enfants et avec les adultes, plus d'entraide à l'école, plus de joie de vivre, plus d'envie de participer.
- Par les parents : plus de partage sur la journée d'école, plus de communication avec les fratries, moins de crises de pleurs et de colères.

Dans le cadre du dispositif Equi-Libre mis en place depuis 2015 avec les Services Pénitenciers d'Insertion et de Probation (SPIP), le pourcentage de résultats durables est faible avec ce public très fragile mais il existe néanmoins, il est d'environ 25 %.

- Un justiciable agressif et haut potentiel a commencé un travail de thérapie, il a pu sortir de chez lui, déménager, créer des liens de voisinage jusqu'alors impossibles.
- Un autre, réfractaire à tout effort au début, a trouvé du travail et a changé sa vie, il a retrouvé une estime de lui suffisante pour pouvoir créer une autre réalité.
- Un autre encore, a engagé un parcours de réinsertion.
- Un résultat avec 100 % de réussite et un changement radical du mode de communication avec les Conseillers du SPIP, et de 80 % sur le changement de leur regard sur la justice et ses représentants.
- De notre expérience le dispositif a un effet très bénéfique sur les problématiques liées à l'Alcool, pendant le module, c'est une aide réelle à tenir ses engagements. Par contre cela ne tient plus une fois le module terminé, il est trop court. En effet, huit journées sur huit semaines ne sont pas suffisantes, cela nécessiterait de plus longues séquences.
- Cette année, l'expérience d'inclure une personne incarcérée en semi-liberté a été mise en place. L'expérience n'est pas allée jusqu'au bout : le participant bipolaire a fait une crise à la prison et n'a pas pu terminer les deux dernières séances.

Public d'enfants en TDA ou TDH, des retours de parents ou d'institutions :

- Ha. Un enfant de 9 ans, hyperactif, ne s'exprimant que par des cris ou des onomatopées a pu s'insérer dans un travail de groupe, faire de moins en moins de crises, s'exprimer clairement, se concentrer sur son poney jusqu'à le préparer entièrement et participer aux actions du groupe allant jusqu'à aider un autre enfant. Il a réussi à accepter les consignes, à les suivre et même à accepter des pénalités ou « gage » sans faire de crise. La stabilisation de son comportement est en cours.
- Xa. Un adolescent de 14 ans amené par une M.E.C.S (Maison d'Enfants à Caractère Social), très violent, ne pouvant rester plus de 10 jours dans la même institution d'accueil, a réussi à trouver une stabilité avec une jument 1/2 trait. Malgré quelques irrégularités dans le rythme des séances en milieu de prise en charge (dues à l'éloignement de certains accueils), il a réussi à se stabiliser et reprendre l'école. Il continue aujourd'hui un accompagnement équin plus proche de son lieu d'accueil.

Collaboration avec des institutions

Que ce soit avec le S.P.I.P, les I.M.E. ou les institutions pour personnes autistes ou handicapées mentales et physiques, travailler en collaboration inclusive avec les accompagnants fait entrer l'activité dans les institutions. Les collaborations en internes font avancer les résultats plus vite. Par exemple, un grand adolescent autiste ne supportait pas de mettre le pied à l'étrier, car trop mouvant. Son accompagnatrice a travaillé ce même thème en piscine et peu à peu c'est devenu supportable puis possible pour lui.

Sur le suivi en Thérapie Biodynamique Avec le Cheval des enfants ou adultes en difficultés plus psychiques ou simplement névrotiques, les résultats sont multiples.

Par exemple :

- Les crises d'un schizophrène calmées par la présence de son poney.
- L'énurésie qui s'arrête en trois semaines après avoir confié son secret à son poney.
- Une enfant de trois ans classée handicapée réintègre une école classique après un travail sur le lien et réparation du lien d'attachement grâce au lien avec son poney (cf. Léa et Petit Nuage sur le site)
- Une adulte de trente ans dit non à sa mère et reprend sa vie de femme, de mère et diminue ses tocs.

4. Une activité documentée

Il y a 30 ans que le centre S.L.E.M a été créé. La voie thérapeutique avec BiodynamiqueCaval a été prise il y a 22 ans et elle est aujourd'hui plus que d'actualité.

Sur le site de BiodynamiqueCaval vous trouverez plusieurs références et documents filmés (Travail avec les enfants ou avec les adultes), notamment un documentaire de cinquante-deux minutes, tourné en 2020 pour TL7 Saint Étienne, intitulé « Le jour de la liberté » (<https://www.biodynamicaval.fr/le-jour-de-la-liberte-documentaire-de-tl7-sur-biodynamicaval/>) qui illustre parfaitement cette pratique de soin novateur qu'est la « Psychothérapie Avec le Cheval », l'alliance de la psychothérapie et de la médiation équine. Possédant ces deux compétences, je suis en capacité de le réaliser seule, mais cela reste réalisable en collaboration avec une personne de l'autre corps de métier.

Un projet est en cours pour un documentaire sur le travail de groupe en Thérapie Biodynamique avec le Cheval. (À regarder prochainement sur : <https://www.biodynamicaval.fr/>)

Ce genre de document permet de faire connaître au grand public une activité de soin encore peu connue.

5. Perspectives

La création du M.É.L. (Médiation Équine Loire) est en soi une innovation.

Des structures, jusque-là isolées, se regroupent pour faire connaissance, partager et échanger. S'ensuit une entraide sur des sujets comme le matériel le plus efficient, des idées de travail, ou aussi les différents types de conventions pratiquées - ou encore une entraide plus pratique sur l'accueil de grands groupes.

Se connaître, avoir repéré les différentes pratiques de chacun, nous permet de proposer une offre de meilleure qualité à davantage de publics.

Travailler à plusieurs, avec des compétences différentes, permet de passer la main lorsqu'on a fait le tour ou résolu une problématique et qu'une prise en charge différente, plus adéquate au nouvel objectif est proposée par quelqu'un que l'on connaît et en qui on a confiance.

Pour avoir pratiqué la Thérapie Biodynamique avec le Cheval pendant plus de 20 ans, seule dans mon centre BiodynamiqueCaval à Montbrison (42), je peux attester que se regrouper avec d'autres personnes pratiquant une activité commune (la médiation Équine), permet de partager sur sa pratique, de se ressourcer, de s'enrichir, de s'améliorer et de garder du sens et de la motivation pour ce travail si impliquant.

ORGANISÉ PAR



SOUTENU PAR

